



# Ora de cinema

---

## Model de lecție

(adaptat noilor programe pentru școlile și secțiile  
cu predare în limba maghiară)

realizat de **Monica Drăgoi**

(profesoară de limba română la Liceul Teoretic Apaczai Csere János, Cluj-Napoca)

Film:

## Best Game Ever

**Clasa:** a X-a

**Disciplina:** Limba și literatura română (pentru școlile și secțiile  
cu predare în limba maghiară)

**Unitatea:** Orientare în carieră

**Teme:** cariere adaptate prezentului și progreselor tehnologice

**Subiectul:** Ce tip de carieră ți se potrivește?

**Timp de lucru:** 2 ore



PROGRAM CO-FINANȚAT DE:





**Parcursul didactic – prima oră (50 de minute)**

**Evocare (10 minute):**

Ice-breaking; Brainstorming: Ce înseamnă „Orientare în carieră”? (se va realiza un ciorchine cu răspunsurile elevilor); Ce înseamnă Inteligență Artificială? Pot fi influențat în alegerea carierei de filmele sau cărțile pe care le citesc?

**Anunțarea lecției noi (2 min.):** Ce tip de carieră ți se potrivește?

Elevii sunt pregătiți pentru vizionarea filmului și primesc fișele de observare care pot conține cerințe de tipul: titlul filmului, numele regizorului, anul; impresia produsă de film; tema filmului (un enunț); numele personajelor; idei principale; rezumatul.

**Realizarea sensului (23`+10`):** Vizionarea filmului și completarea fișei. Ultimul punct de pe fișă (rezumatul) poate rămâne ca temă de casă (li se explică elevilor unde găsesc filmul pentru a face o nouă vizionare - <https://oradecinema.tiff.ro/> )

**Retenția și transferul (5 minute):** Li se cere elevilor să numească o operă literară citită și studiată la clasă de care și-au amintit în timp ce au vizionat filmul. (ex.: „1984” – G. Orwell) și să spună un singur motiv al acestei asocieri.

**Parcursul didactic – a doua oră (50 de minute)**

**Evocare (10 minute):** Profesorul solicită realizarea unui joc didactic „Dacă aș fi”, dar răspunsurile să le ofere ChatGPT (întrebări de tipul: Dacă aș fi inginer/medic/pompier/etc. ce competențe sunt necesare? Dacă aș fi pus în situația să-mi schimb profesia ce aș face?). Se citesc și se discută răspunsurile date de ChatGPT

**Anunțarea lecției noi (2 min.):** Ce tip de carieră ți se potrivește? (continuarea primei ore)

**Realizarea sensului (33 de minute):** Elevii au de notat în caiete care cred ei că sunt 10 dintre cele mai căutate profesii din prezent. Pornind un motor de căutare se compară răspunsurile lor cu cele de pe <https://codcor.ro/top-cuduri-cor>

Clasa este organizată pe grupe, fiecare grupă va primi câte două întrebări/cerințe și vor avea de formulat două tipuri de răspunsuri, unul raportat la film, altul raportat la propriile convingeri.

Grupele/cerințele	Cum se realizează ideea în film?	Care este părerea mea despre subiectul în discuție?
<b>Grupa 1</b> a. Ce părere aveți despre supravegherea permanentă? b. Ce contează în alegerea unei profesii?		
<b>Grupa 2</b> a. importanța atmosferei de la locul de muncă; b. relația cu superiorii la locul de muncă		

<p><b>Grupa 3</b>  <b>a.</b> Un loc de muncă trebuie să îți ofere sentimentul că ești util sau contează doar salariul?  <b>b.</b> Cum se raportează un angajat la locul său de muncă? (se atașează, e locul de muncă de unde se va pensiona?)</p>		
<p><b>Grupa 4</b>  <b>a.</b> AI, prieten sau dușman?  <b>b.</b> Ce se poate face dacă o profesie poate fi înlocuită de AI</p>		

Fiecare grupă prezintă cerințele și răspunsurile formulate de ei (se pot afișa și se execută un tur al galeriei).

**Retenția și transferul (5 minute):** elevilor li se cere părerea în legătură cu utilitatea filmelor în alegerea propriei cariere.

**Teme posibile:**

- Sub forma unui mesaj adresat unui eu din viitor, elevii au de formulat trei sfaturi de alegere a carierei;
- Elevii au de alcătuit o listă cu 5 filme pe care ei le consideră utile în alegerea carierei;
- Să realizeze o prezentare a filmului vizionat la clasă după modelul NETFLIX sau IMDB;
- Să facă o selecție a replicilor sau a scenelor care ar putea face parte dintr-o prezentare (trailer);
- Să completeze o diagramă Venn care conține următoarele cerințe:
  - a. valorile și principiile mele în viață;
  - b. valorile și principiile personajului/personajelor din film;
  - c. asemănări/deosebiri între valorile și principiile mele și cele ale personajului din film;
- Să scrie un text de 80-100 de cuvinte în care să-și exprime opinia cu referire la locul pe care l-ar putea ocupa pe piața muncii după terminarea studiilor. În redactarea textului să folosească cinci din următoarele structuri: potrivit, conform, contrar, în conformitate cu, în jur de, în loc de, în stare de, în cantitate de, în procent de, parțial, integral, asemenea, față de, spre deosebire;
- Să scrie un text de 80-100 de cuvinte despre cum crede că părinții și bunicii lui și-au ales profesiile și cum va face el acest lucru. În redactarea textului să folosească trei din următoarele structuri: din pricina, prin intermediul, datorită, mulțumită, grație, ca urmare a, ca efect a.